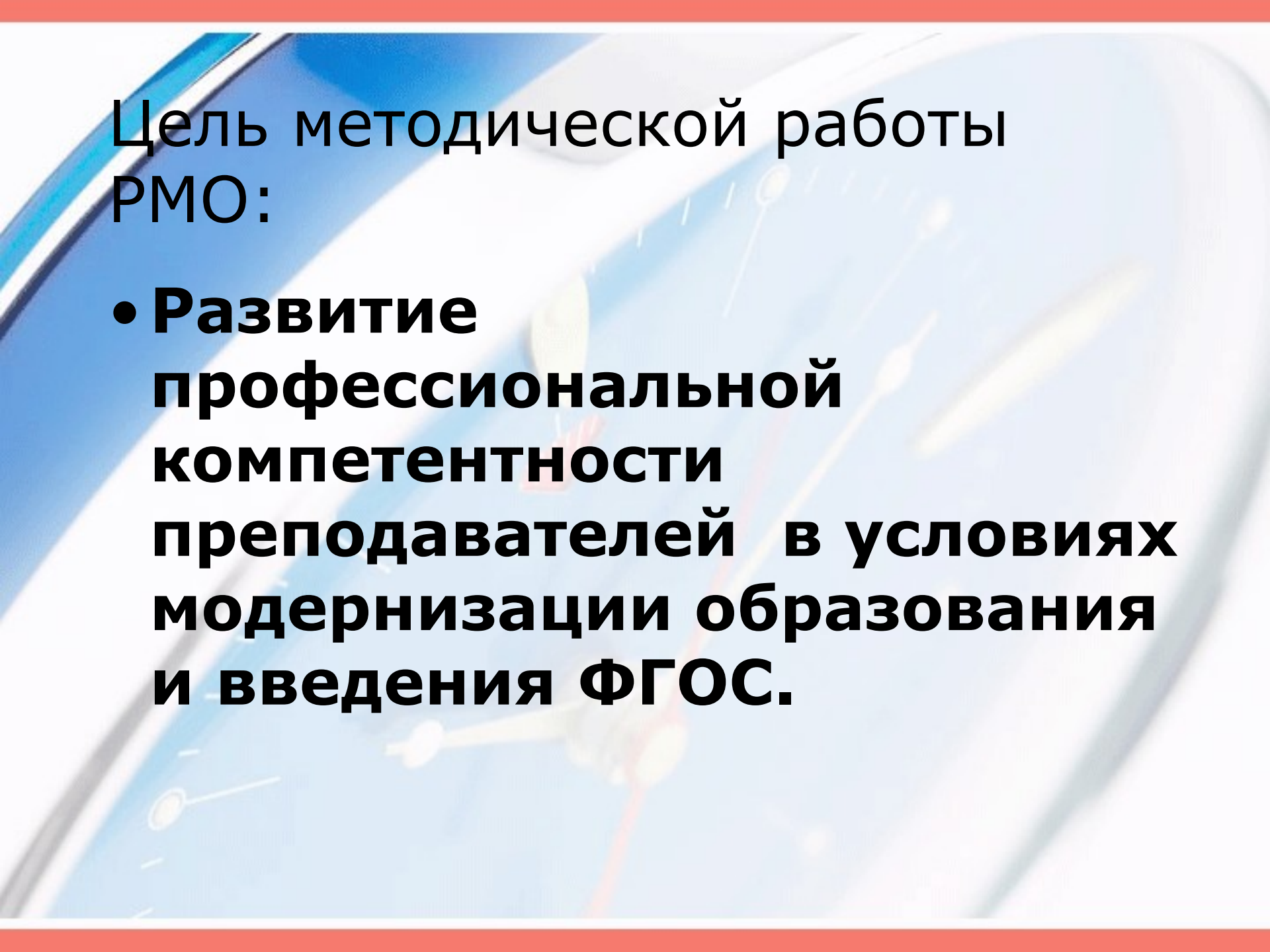


**Анализ работы
РМО
учителей иностранного языка
в 2015-2016 учебном году.**

Методическая тема работы
объединения учителей иностранного
языка

**«Внедрение новых
образовательных
стандартов как условие
обеспечения
современного качества
образования»**



Цель методической работы
РМО:

- **Развитие профессиональной компетентности преподавателей в условиях модернизации образования и введения ФГОС.**

Заседания РМО

- **1. Анализ работы РМО за прошедший учебный год и утверждение плана работы на 2015-16 учебный год**
- **2. Нормативно-правовое обеспечение Всероссийской олимпиады школьников.**
- **3. Методическое сопровождение учебных программ ресурсным центром издательства Оксфордского университета НГЛУ и учебным центром и издательством «Пирсон Лонгман», языкового центра «Мастеркласс»**
- **4. Методологические аспекты подготовки и проведения ГИА в 9 классах по иностранному языку.**
- **5. Итоги работы РМО**

Семинары

«Создание условий для реализации ФГОС на уроках и во внеурочной деятельности в лицее» - лицей № 87 – декабрь 2015

- **«Организация образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС» - школа № 149 - март 2016.**

Кадры

Всего: 86 чел.

Высшая категория: 28 чел (33%)

Первая категория: 31 чел (36%)

Стаж работы до 5 лет: 17 чел (20%)

**Активно участвуют
в семинарах, вебинарах, конференциях
разного уровня:**

**школы № 172, 139, 178, 70, 66, 69, 21, гимназия
№ 67, лицей № 87**

Публикации:

**школы: № 172, 115, 66, 69, 21, 139, 64, 178, 149,
70, гимназия № 67, лицей № 87**

Учитель года – 2016

- **Кокурина
Ирина
Алексеевна,
лицей № 87,**

**победитель
районного этапа в
номинации
«УЧИТЕЛЬ-
ПРОФЕССИОНАЛ,
НОВАТОР**



Работа с одаренными детьми

Всероссийская олимпиада школьников

- **Английский язык**
 - **Участники** – 92
 - **Победители** - 5 (Маркина Анна- № 118, учитель Баранцева О. В.; Кучуку Марлинд–№ 67, учитель Кулешова С.С.; Дубровина Мария- № 67, учитель Ильина А.Н.; Макридин Максим- № 70, учитель Баева Т.А.; Люлева Софья- № 67, учитель Шевелева Т.К.)
 - **Призеры** – 23 (Крутоголова Виктория, Макарова Ирина, Юдина Елизавета, Султанова Анастасия, Тигин Кирилл, Козьмина Екатерина, Земскова София (№ 67), Голицын Юрий, Орлов Константин, Плакина Наталья, Аникина Елена, Семенов Юрий, Львова Вера, Зудин Степан, поймакова Валерия(№ 87), Коростелева Алана, Аглаумова Дарья (№118), Шамрикова Анастасия, Поздеева Татьяна (№93), Пальчун Алексей, Забродина Лидия (№ 74), Бурмистрова Екатерина (№ 70), Прокофьева Мария (№ 172) .
- Лауреаты** – 23 (149,87,67,172,70,118,139,93)
- **Участники регионального этапа** – Семенов Юрий (№ 87), ПРИЗЕР регионального этапа

Работа с одаренными детьми

Всероссийская олимпиада школьников

- **Немецкий язык**
- **Участники – 14**

- **Победители -3 (Маркова Евгения, Корнеенко Юлия - № 67, Воловьев Андрей – № 87)**

- **Призеры – 2 (Панина Полина Юдина Елизавета - № 67)**

- **Лауреат регионального этапа – Корнеенко Юлия, № 67**



Работа с одаренными детьми

Всероссийская олимпиада ШКОЛЬНИКОВ

- Французский язык
- *Участники* – 4
- *Победитель* -1 (Смирнова Любовь -№ 69
учитель Абрамова А. Е.)

Работа с одаренными детьми

Районная олимпиада школьников по английскому языку



- приняли участие 50
школьников 7-10 классов
- Победители- 4
- Призеры – 19
- Лауреаты- 7

Победители:

Маркина Анна № 118 – 7 класс

Пальчун Алексей № 74 - 9 класс

Смирнова Ксения № 93 – 8 класс

Будруев Иван № 70 – 10 класс

Призеры:

2 место

Салов Николай № 70 – 6 кл.

Петрушова Анастасия № 115 – 7 класс

Серов Кирилл № 172 – 8 класс

Рашидова Лейла № 118– 8класс

Ималетдинова Динара № 21 – 9 класс

Даниличев Алексей № 93– 10 класс

Кондратьев Ярослав № 74 – 10 класс

3 место

Масалова Валерия № 149 – 7 кл., Шамрикова Анастасия № 93 – 7 кл.,

Забродина Лидия № 74 – 7 кл., Федотова Анна № 70 - 8 кл.,

Акопян Арсен № 74 – 8 кл., Кирюхин Даниил № 149 - 9 кл.,

Бурмистрова Екатерина № 70 – 9 кл., Мельникова Дарья № 139 – 10 кл.,

Поздеева Татьяна № 93 – 9 кл., Голубева Любовь № 118 – 10 кл.,

Пеконина Анастасия № 115 – 10 кл., Становой Максим № 178, 10 кл.

46 конференция научного общества учащихся «Эврика»

- В **районной** конференции НОУ приняли участие 35 школьников из МБОУ СОШ № 172, 69, 70, 73, 74 93, 139, 149, 118, 21, 64, 66, 115, 178, лицея № 87, гимназии № 67
- **Победители - Участники городской** конференции НОУ: 7 учащихся
Сатаева Кристина, Гуляева Дарья(№ 67), Шашкина Анастасия(№ 172), Хренова Мария (№ 70), Бескровная Евгения (№ 118), Астафьев Александр (№ 87), Степанян диана (№ 149)

Призеры: 27

Работа с одаренными детьми



Районный конкурс-
фестиваль по
английскому
языку "ACT IT
AUT"

Для учащихся 2-4,
5-6 классов

Победители конкурса:

Лицей № 87 (2-4 кл.)

Гимназия № 67 (5-6 кл.)

Школа № 139 (5-6 кл.)

Призеры конкурса:

Номинация «Литературно-музыкальная композиция» 2-4 классы

Школа № 64

Школа № 66

Школа № 21

Школа № 115

Номинация «Литературно-музыкальная композиция» 5-6 классы

Школа № 149

Школа № 172

Школа № 70

Школа № 73

Школа № 115

ГИА

11 класс

По пяти предметам ЕГЭ выпускники набрали средний балл выше, чем в прошлом году: русский язык, математика базового уровня, математика профильного уровня, литература, английский язык – 69,65 (выше на 6,09б.)

Самый высокий средний балл в районе по английскому языку показан ОУ № 93, 115 (82 б.)

Выше районного уровня: школы № 67, 74, 87, 93, 115

9 класс

Качество ОГЭ по английскому языку – 91,9%.

Средняя оценка - 4,5 балла.

Выше районного уровня : школы № 66, 67,74, 87, 118, 139, 178

Соответствие годовой оценке по английскому языку подтвердили – 54,5%

2016-2017

**Тема: Интеграция основного и
дополнительного образования в
воспитании базовых ценностей
личности при обучении иностранному
языку**

**Цель: Развитие личностного потенциала
на основе взаимодействия общего и
дополнительного образования в
условиях введения ФГОС.**

Задачи:

1. Обеспечить качественные условия введения ФГОС ООО через:
 - изучение подходов к формированию универсальных учебных действий и способов отслеживания уровня их сформированности;
 - эффективное внедрения системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС ООО в области иностранных языков.
2. Создать условия через интеграцию основного и дополнительного образования для реализации творческого потенциала педагогов и обучающихся в соответствии с их личностными способностями и качествами, запросами социума в условиях перехода на ФГОС.
3. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов района через открытые уроки, практические занятия, семинары;
4. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ГИА по иностранному языку.
5. Продолжить формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся в целях повышения результативности их участия в олимпиадах и конкурсах.